

# 第6章

## 學習種子從土地萌芽、多元智慧在大庄起步

文、圖/張惟亮



新竹市大庄國小於103年將校園邊的閒置空間，設置為「農耕、探索及生態」三合一整合功能的學習園區，並以「農耕體驗」為出發，發展「在地化」戶外教育體驗課程～農莊「品食」課程。該課程連結社區、周邊產業、地方文化等，成為學校特色課程，並參加2018年全國戶外教育「飛揚100」課程徵選，榮獲金牌獎，更凸顯「食農」VS「校園再造」相得益彰。

### 食農在大庄的每一步，都是精雕細琢

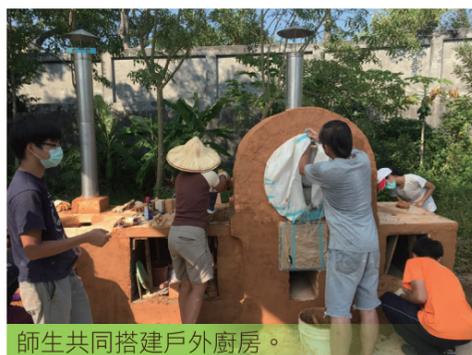
新竹市香山區大庄國小，推展食農教育從第一期於民國88年完成生態園區初步建置，第二期於103年12月新增食農探索園區，第三期105年7月完成第一座節能【窯、灶】之戶外廚房，又於9月完成食農規劃區及相關修復，當我們一步步完成硬體設施，也加入新竹市戶外教育資源整合及研習計畫，使得探索體驗、食農、戶外廚房等教育課程一步步與設施結合，連結三至六年級縱向課程與橫向領域，運用滾動式修正，逐年調整，期使課程更臻完善。



師生共同栽種。



防治蟲害與鳥害。



師生共同搭建戶外廚房。



製作各班耕作名牌。

### 反璞歸真，以「天地人」啟發學生的多元智能

大庄的食農教育，融合中國傳統思想的敬天、尊地，西方倫理的尊重生命、自主自律、公平正義及傳統美德的吃苦耐勞、儉樸廉潔等。在活動中，培養學生專注積極、團隊合作與創新卓越的能力。並在課室內、外及自然的情境中，培養態度、知識與技能的素養學習。

所涉略的面向涵蓋了「人與自己」、「人與社會」、「人與自然」、「人與科技」及「人與心靈」等五大範疇。

在學校端，整合了「行政系統的協助支持」、「教師社群的共伴前行」、「學校社區的場域混搭」、「安全管理的全面掌控」及「課程教學的跨界融合」。使得大庄的食農課程從「無」到「有」開始轉向朝校本課程邁進！

### 從困境中找出路，只要有心，目標就不會太遠



## 食農教師社群發展，將食農教育推向更多元的跨界整合

從教師精進社群籌組，由校長、學務處全部同仁、健體領域、綜合領域、環境教育議題種子教師等，支援各學年群，並規劃運用本校三合一園區之戶外廚房【窯灶】共享。此外，各年級教學群分別透過各項主題，如六年級學年群：規劃畢業路跑暨社區踏查、賈桃樂生涯探索。五年級學年群：規劃運用本校三合一園區進行戶外探索體驗教育與定向越野課程。四年級學年群：規劃食農教育課程、活動。三年級學年群：規劃符應本校校本課程結合環境教育課程。低年級學年群：實施校本課程之環境教育，並引導孩子學校戶外教育方向

以及防災教育社群：探討自給自足並利用戶外廚房烹煮，達到平時防災準備。讓「食農」與時下「環境」、「防災」、「創客、自作」、「科技」等做了跨界的整合！



學生撿拾枯木做為材料。

## 四套課程，起承轉合了三生（生態、生活、生命）學習脈絡

### 起：悠遊「大地」課程

以「在地」理解為出發，包含校園本身、社區周邊與鄰近場域等為探索範圍。透過校園農圈\*、社區踏察及濕地探索等，讓師生共同進一步認識周遭土地的美。課程包含：食育方舟體驗活動、香山濕地探索、社區踏察課程、校園農圈活動、校園探索活動等。

\*註：校園農圈，是將班級學生於晨光時間，帶領學生到戶外，進行感受「陽光、空氣、溫度...」等大自然訊息的活動，老師會引領學生閉上眼睛，用身體（肢體）、皮膚（觸覺）、呼吸（嗅覺）、耳朵（聽覺）等各種感官來體悟自然界帶來的訊息與感受，也讓每位學生打開不一樣的感官去接納來自於自然的氣味、聲音、溫度等，也讓學生表達，自己內心的感受！活動中，也繪有歌曲、舞動等表達方式，由學生自由發揮，讓學生在一天的開始，有著全新的心境與感觸。

### 承：深耕「農事」課程

本課程核心主軸，從師生在三合一園區農耕體驗活動出發，在耕作歷程中，構想如何進行除蟲、有機與施肥的環保酵素製作，看天耕作的24節氣課程，到將知識內而外的推展的「小小解說員」活動等，讓師生共同領略大地生生不息的活力。課程包含：農耕體驗活動、環保酵素製作、24節氣課程、小小解說員培訓與演練等。



種植香草植物接受媒體採訪。

### 轉：農產「熟成」課程

食農教育課程的核心：即是從「土地到餐桌」最直接自然環保發展。因此，學校在三合一園區中，利用社區與各方人力資源，共同打造了一個「戶外廚房」～窯灶，利用古代窯與灶傳統烹煮食物的方式，增加學生將耕作農作物轉化為餐桌佳餚的體驗機會，更能從食物中，關心食材的安全與健康間的關係。本課程包含：「創灶生伙」戶外廚房搭建、「灶窯」行動體驗、校園倒樹回收活動等。

### 合：健康「飲食」課程

「健康」飲食，是食農教育最上位概念。因此，本課程著眼於從如何提昇「味覺」敏感動出發，到如何吃才能身心健康、用何種器皿才無毒、如何清潔才安全等，進行一系列課程。課程包含：戶外茶席、本草綱目課程、柑橘清潔劑製作、磁盤彩繪活動等。



## 民以「食」為天-以食農串起對「天、地、人、我」間的關照與友善

### 大庄人

從「食地」，探索出博大、包容與生生不息意念。  
從「食農」，體悟出多樣、敬天與圓融中道道理。  
從「食餚」，覺察出安全、美味與刻苦感恩情操。  
從「食趣」，感受到敏感、健康與天然養生作法。

用食農教育，滋養這片大庄風景，讓親師生悠遊於天、地、人、我間，相敬相惜，也讓大庄的莘莘學子涵養出更能適應未來的關鍵能力。



自己烹煮種植的蔬菜。

### 學校小檔案

學校名稱：  
新竹市香山區大庄國民小學

所生產的作物類型：  
依照季節來種植

執行的特色：  
榮獲教育部2018年全國戶外教育「飛揚100」課程徵選金牌獎

聯絡方式：03-5384035

聯絡地址：  
新竹市香山區大庄路48號

學校網址：  
<http://www.ttps.hc.edu.tw/>

