

序言

行政院農業委員會為因應全球氣候變遷、貿易自由化、科技日新月異及農業部成立在即之契機，於今(107)年9月7日及8日辦理第6次全國農業會議，會議中心議題「全民農業 共創新局」，在會議前更邀請產、官、學界及消費者等代表及民眾參與，透過辦理「地方草根會議」及「焦點座談」，廣泛蒐集各界意見，建構全民參與的政策形成模式，共同擘劃我國農業未來發展藍圖，逐步達成全民農業目標。

第6次全國農業會議最後共提出73項具體結論，在「安全-健全農產品安全體系，促進優質農業生產與消費」項下，其中有4項結論與食農教育相關，「推動食農教育立法，發展系統性食農教育體系，推動全民食農教育運動」、「結合學校教師及推廣教育人力，提供多元食農教育教材」、「鼓勵在地飲食文化傳承與創新，創造生產者與消費者交流環境，促進國人理解農村特色及農業文化，實踐國產農產品消費及健康飲食生活」及「建立食農教育資訊整合平臺，強化消費通路標示國產農產品，提升消費者對國產農產品之認知、信任及支持」。

基於此，本場也積極推動食農教育，期待透過對飲食及農業關懷，認識從產地到餐桌、從生產端到消費端等相關知識，培養正確的飲食習慣。本特刊除介紹北部地區推動食農教育的特色學校如臺灣大學、臺北市敦化國小、永安國小、辛亥國小、桃園市至善高中及新竹市大庄國小等，更將本場轄區內重要作物仙草及甘藷做成食農教育的教材，並呈現107年食農教育講座成果「我的餐盤-菜單設計」。

本書承行政院農業委員會「107年度食農教育宣導計畫」經費支持始能付梓，特表感謝。企盼能透過《食農教育小故事-校園篇》一書的出版，讓對食農教育有興趣的學校不只做為參考，更能有實踐的動機和方法，以發揮向下扎根的精神，重建人與食物、土地的新關係。

行政院農業委員會桃園區農業改良場
場長 廖乾華 謹誌 107.11.30

