

農藝也可是在種人-黃鵬錡

農業推廣課 助理研究員吳麗春、課長姜金龍 分機410、400



▲阿不，一個有部落格的當代農友。

「只要仍有虛空，只要仍有情眾，願我也住世，驅除眾生的痛苦。」～阿不，寫下這樣要動容迴盪的人生箴言，就是林口區農會的指導員黃鵬錡常提起的「阿不」-黃鵬錡農友，除了種香草和種菜，在林口社

區大學開課，教園藝課程「從種子到花園」外，他還是一位出名的部落客，部落格名稱是「阿不的心靈花園」，此外，阿不還協助蓋麵包窯、自力造屋、農事體驗等等，一個不像傳統農友在做會做的事，卻比農業生產還有農業主體性的農業知識經濟！

如同阿不的網頁寫到「我叫做阿不，名字意思是『人生沒有既定規則，一切只能親身實踐』」。但會想要知道阿不到底會在乎什麼吧？幾年後，在幾次新北市農會經驗發表及農夫市集的場合，斷斷續續的認識阿不，體會到阿不是想用自己有限的人生時間，以農業「改變人」是阿不覺得更有意義的事，而不是「現代人覺得錢很重要」的觀念，營業額並不是一個農友經營成功與否或傑出與否的唯一標準。

從農業漂鳥到林口在地農友的邱語玲協助經營的「林口台地農夫市集」，阿不也去

參加，以行動支持地產地銷，「阿不的麵包總是一開賣就幾乎搶購一空，一個40元的手工麵包，無人工添加物，有木工麵包的紮實，更有德國麵包的濕潤質感，價格遠低於品質，所以熟客一買就是5個不手軟。顯然阿不的麵包是有口碑的，但要阿不再多花做麵包的時間，阿不寧願用在陪伴一些被台灣教育界貼了標籤的青少年。阿不想讓他們知道「功課可以不好，錢也可以少賺，做一正當的人就好！」。

農業在阿不的手上，是一個讓青少年了解正當的工具！阿不內心的理想是「農藝能成為學校正式的課」，我們不是號稱以農立國的民族嗎？但學校卻不教農藝農耕？一般人覺得農藝只是農業生產技術和農產品的生產，阿不卻提出「農藝是一種了解人為何可以活在世上的依靠」，阿不和印第安人有同樣的生存哲學「等到最後一條河被污染，等到最後一棵樹被砍掉，等到最後一條魚被捕捉，然後你才會明白，原來鈔票是不能吃的」。「現在人覺得錢重要，但錢不能吃！」，且阿不認為「了解農業、教授農耕的目的，不是要讓一個人成為農夫」如此狹隘，而是在體會農藝「做的過程」是會深化在「未來的生命」的經驗！也許當初學農的「過程不是很開竅，但經驗累積是在未來發酵，產生影響」。目前英國民間也在努力透過爭取立法，將農藝園藝學納入常規教育體系，可見阿不的梦想不是一夫當關的空想，而是英雄所見的理想！

農業界對有機農業，注重的是生產有效率、吃的安全、吃出健康嗎？關心生態，阿不卻是用農業在「對人很有機」，當農業是種花種菜，阿不是用農業種人吧！