

## 四健會發展歷程與功能之演變

楊克仁

### 摘要

本文分析說明台灣四健會發展的演變歷程，以及各階段的功能。研究 1952 年以來，歷年四健推廣教育計畫的執行及四健會員人數變動等情形，將四健推廣教育工作予以階段劃分，並以十年期間為一期，包括四健工作成長期、成熟期、計畫推動期、停滯期及轉型期，探討各年代農村青少年培育與輔導工作的重點與方向；同時檢討現行農村青少年培育與輔導的問題，並對未來之工作重點與方向提出建言，包括 (1) 四健會的宗旨與做法要讓社會各界瞭解與認同；(2) 結合教育主管單位，共同發展與推動四健會；(3) 四健會的推動，要加強人力資源的培育；(4) 四健會的推動應編列充足的經費並結合各方面的資源；(5) 規畫設立四健會文物館。

關鍵詞：農村青少年、培育、輔導

### 前言

台灣的四健會自 1952 年由中國農村復興聯合委員會自美國引進，至今已有五十年的歷史，四健會承續杜威實用主義的哲學思想，以「從工作中學習」(learning by doing) 及「精益求精」(To make the best better) 之理念，培養農村青少年具有健全的頭腦，以運用思想；健全的心胸，以發展品性；健全的雙手，以改善生活；健全的身體，以服務社會。

有關四健會組織在四十年來的變遷，1992 年吳聰賢在「四健會四十週年—論四健會目標之調整」一文中<sup>①</sup>，指出各年代四健會員人數的變遷，可印證四健會的發展與台灣農業發展息息相關，對於四健會的重點工作，也因時代不同而有所調整，五十年代注重生產技術及才能訓練，六十年代兼顧休閒與服務，七十年代注意到所得，近年來開始嘗試職業發展的理念。由此可知，台灣四健會已深切體認到農業環境之變化，嘗試調整工作方向，以因應農村青少年之需要，但將八十年代初期四健會的目標推定在職業發展，則未如預期。1994 年周若男在「四健會的組織運作與未來的發展方向」一文中<sup>②</sup>，曾予以敘述四健會在四十年來的變遷，包括：(1) 四健會的組織由鄉村再度走向學校；(2) 以生活與文化導向的四健會逐漸取代以農業生產為導向的四健會；(3) 地方義務指導員之運用到社區志願工作人員之培養。唯四健會組織變遷的歷程是延續的，變遷的過程也會經歷創始、成長、興盛、衰退等階段，文中將變遷的結果作敘述，但缺乏將變遷的歷程及意涵作完整的陳述。

是故本研究，探討農政單位以四健會員（年齡為 9--24 歲，早期為 13--22 歲）為對象的四健推廣教育計畫，以瞭解各時期農村青少年培育與輔導的方向，並依其時代背景的演進，剖析農村青少年培育與輔導的歷程，同時針對現行辦理「輔導基層農會加強辦理四健推廣教育工作計畫」進行分析，以瞭解目前農村青少年培育與輔導的現況與問題，並對未來之工作重點與方向提出建言。

## 方法與步驟

研究採用內容分析 (content analysis) 方法，並以定質分析為主；蒐集歷年來台灣省農業推廣教育有關四健會的工作計畫與報告，以及相關文獻資料，進行篩選及整理，並選擇具有代表性之資料進行分析，以瞭解政府及有關單位推動四健會工作的內容，並進一步分析計畫推動所隱含的政策意涵。

## 結果與討論

農村青少年培育與輔導工作，以四健會及四健推廣教育計畫的方式，自 1952 年推動以來，歷經創立、成長、成熟、停滯及轉型等階段，本研究從歷年四健推廣教育計畫的執行及四健會員人數變動等情形，將四健推廣教育工作予以階段劃分，並以十年期間為一期，探討各年代農村青少年培育與輔導工作的重點與方向。

### 一、四健工作成長期（1952--1961 年）

1952 年 12 月 7 日，第一個鄉村四健會於嘉義縣大林鎮成立，四健會的成立，從當時農復會蔣主任委員夢麟的談話，可瞭解當時農復會為什麼要推行四健運動<sup>①</sup>。蔣主任委員說：「現在計畫推行的 4H 運動，就是組織農村青年，指導他們應用科學方法，花費較少的勞力，獲得較多的生產，提高農家的收益，改善農村的生活，增加貢獻國家的力量。」

「4H 運動是一種農村教育運動，4H 組織是農村青年的團體，實為今後農復會很重要的工作。它的目的在訓練今日農村青年成為將來有科學知識和技能的農民，所以這是復興中國農村的百年大計。」

由這兩段談話，可知當時四健會工作是在培養日後的農業生力軍，而當時四健會員的作業，以水稻、甘藷、蔬菜、養豬、養雞及家政為主，為使作業能正確的執行與順利的推動，農復會印製了作物栽培及禽畜飼養等 26 種四健手冊，以及為會員製作了「洋蔥栽培」、「水稻栽培」教學幻燈片。而在作業方面值得一提的成就為水稻作業會員在水稻增產競賽中屢獲佳績。在此期間，四健會運作的問題都與作業有關，包括：

- 會員作業與家庭生產作業混雜，無法顯現個人作業成果。
- 會員作業收入歸屬家長，會員無法支配，因而減低作業興趣。
- 推行共同作業，會員在管理作業相互推責及作業所得分配困難。

• 四健會員因年齡及入會年資的不同，致對作業的認知及學習的興趣產生差距。

四健工作成長期，四健會辦理鄉鎮、指導員、義務指導員及會員人數均呈快速成長（表1），由表可知四健會在十年當中已普及台灣各鄉村<sup>(10)</sup>。

表1. 四健會基本資料表

Table 1. General information of the 4-H Club.

年份 Year	辦理鄉鎮數 No. of townships	義務指導員 No. of local leader (人)	指導員 No. of agents (人)	作業組 No. of operation teams (組)	男會員 No. of male members (人)	女會員 No. of female members (人)	會員合計 Total No. of members (人)
1952	1						
1953	4						
1954	10	498		474			4,085
1955	18	891		847			7,481
1956	39	1,065		1,016			13,039
1957	75	1,862		1,862			19,967
1958	103	2,358	103	2,367	18,786	6,419	25,705
1959	163	3,354	190	3,358	26,699	10,824	37,523
1960	224	4,640	254	4,281	35,414	14,917	50,331
1961	286	5,121	318	5,203	42,839	19,982	62,821

資料來源：中華民國四健會卅週年紀念特刊。中華民國四健會編印。

Data source: The 30th year memorial edition of national 4-H Club, R.O.C. National 4-H Club Association, R.O.C.

四健會創始與推動，借重美籍專家白仁德先生服務美國四健會工作三十餘年的經驗，及農復會蔣主任委員夢麟的遠見，在有關單位及地方人士通力合作下蓬勃發展。蔣夢麟博士在1960年四健會年會對出席代表表達了四健會對當時農村復興及國家建設的重要性。他說：「台灣農村過去的安定，土地改革的成功是一個重要的關鍵；農村現在的繁榮，農會改組的成功與業務的積極展開，是一個重要的關鍵；今後農村的進步與發展，四健會是一個重要的關鍵。」

綜合以上所述，四健工作成長期，四健會的組織與輔導為當時農復會施政之重要工作，農政單位藉四健會的推動，給予農村青少年農業知識、技能的訓練，以培育未來農民。

## 二、 四健工作成熟期（1962--1971年）

四健會推動的第二個十年期間，辦理鄉鎮數、義務指導員、指導員及會員人數都成穩定的狀況，此期間四健會作業組及會員數以1967年資料為代表，當年作業有4,787組，會員人數65,838人（表2）。

在此期間，「四健會年會」、「四健會聯合露營」、「國際農村青年交換」等三項工作已成為每年例行之工作，另「四健會員省內會員交換工作」在1966--1969年有統計資料，分別為126、141、114人及98人，交換實習項目包括水稻、蔬菜、果樹、養豬、養雞、養兔、家政、加工等有關作業，期間7--14天，這是早期辦理四健會員互訪做經驗交流的工作。另「四健會員公共服務」的工作自1966--1971年每年均有統計數據，茲舉1969年之統計資料（表3）為代表，由表可知當時服務的項目均與農業生產相關而且成果豐碩。

表2. 1967年四健會作業組及會員數統計

Table 2. Statistics of 4-H Club operation team and membership in 1967.

作業類別 Type of operation	作業組數 No. of operation teams (組)	作業會員數 No. of operation members (人)	會員數百分比 Percentage of members (%)
水稻 Paddy rice	1,349	18,479	27.93
甘藷 Sweet potato	200	2,682	3.92
果蔬 Fruit & vegetables	802	10,783	16.26
家畜禽 Farm animals & poultry	776	9,897	14.96
加工 Processing	191	2,544	3.75
家政 Home economics	1,234	17,574	27.21
其他 Others	135	3,969	5.97
合計 Sum	4,787	65,838	100.00

資料來源：五十六年度台灣省農業推廣教育工作簡報。農復會、農林廳、台灣省農會編印。

Data source: 1967 Taiwan provincial agriculture promotion and education briefing. JCRR, PDAF, and Taiwan Provincial Farmer's Agriculture.

表3. 1969年四健會員公共服務成果

Table 3. Accomplishments of publish services by 4-H Club members in 1969.

項 目 Services	數 量 Amount	參加人數 No. of participants (人)
種植或管理路樹 Planting & managing shade trees	45,137 株 (trunks)	9,594
修理村路 Repairing village roads	4,312 公里 (km)	18,006
協助農民秧田消毒 Helping farmers to sterilize the seedling bed	12,313.80 甲 (ha)	14,328
協助農民插秧 Helping farmers to transplant rice seedlings	10,836.70 甲 (ha)	9,717
採螟蟲卵 Picking the eggs stem borer	32,216 塊 (pcs)	2,189
修建水圳 Constructing & repairing irrigation canals	832.32 公里 (km)	4,914
協助農民去偽去雜 Helping farmers to eliminate the weeds	12,326.30 甲 (ha)	12,357
清溝渠 Clearing ditches	231,678 公尺 (m)	21,568
撲滅野鼠 Rats control	1,278,634 隻	46,035
修理堤防 Repairing dikes	1,316 公尺 (m)	785

資料來源：五十八年度台灣省農業推廣教育工作簡報。農復會、農林廳、台灣省農會編印。

Data source: 1969 Taiwan provincial agriculture promotion and education briefing. JCRR, PDAF, and Taiwan Provincial Farmer's Agriculture.

此時期有三項專案計畫進行，分別為 1965 年開辦之「四健會員農場共同經營示範計畫」，1966 年開辦之「四健會員職業技能訓練計畫」及 1971 年推動之「加強四健會村里活動及農場共同經營實驗計畫」。茲將計畫內容簡述如下：

- (一) 「四健會員農場共同經營示範計畫」(1965--1971 年)：由四健會員 5--10 人組成作業組，貸放四健作業基金 5,000 元，另會員每人認繳 20 元以上之配合資金，以承租土地（約一分地），按照作業組擬定之全年工作計畫進行作業，俟年度結束後，歸還農會借貸之 5,000 元，其餘盈餘部分留作作業組資金，部分分配予會員。
- (二) 四健會員職業技能訓練計畫（1966 年開辦）：以年齡 13--22 歲之四健會員或 35 歲以下之四健義務指導員為對象，辦理之班別有珠算研習班、汽車駕駛班、農產加工班、機車修護班、木車床研習班、農機具修護班、農家家庭電器修護班、人造珍珠製造研習班、雕刻研習班、竹工藝研習班、樂隊訓練班、紡織訓練班、縫紉訓練班、手藝刺繡訓練班，訓練期間 2 至 3 個月，自 1966--1971 年間，計辦理 214 班，受訓人員 5,983 人。
- (三) 加強四健會村里活動及農場共同經營實驗計畫（1971 年）：本計畫辦理會員農場共同經營，項目包括洋菇、蔬菜、花卉、果樹、木耳、養魚、肉牛、養豬、養雞等作業，無息貸放週轉金每單位 15,000 元，（資金來源為第 1 項計畫回收之貸款），另加強辦理四健會員家戶衛生改善，設置村里活動中心，加強康樂活動及辦理公共服務。

四健工作成熟期期間，配合業務之推動，也辦理許多四健講習訓練，就 1965--1971 年資料彙整如下（括弧內數字為辦理年度）：

- 四健推廣人員就職訓練（1965--1971 年）
- 四健義務指導人員講習（1969--1971 年）
- 四健會員農場共同經營訓練（1965--1971 年）
- 共同經營義指訓練（1970 年）
- 露營幹部訓練（1966--1971 年）
- 康樂設計（1965 年）
- 養兔講習（1965 年）
- 使用 PE 塑膠布栽培夏季蔬果訓練（1970 年）
- 溫室洋香瓜栽培訓練（1970 年）

四健工作成熟期，農政單位繼續推動四健會工作，並透過專案計畫之執行，以培育農家繼承者，具備服務及合作之觀念，並輔導農村青少年職業技能。

### 三、四健工作計畫推動期（1972--1981 年）

四健會推動的第三個十年，辦理鄉鎮及指導員數變動不大，但義務指導員數、作業組數及會員人數都呈現減少情形，最少之數據為義務指導員 2,373 人（1975 年），作業組數 2,806 組（1976 年）、會員人數 33,816 人（1975 年）。在此期間，「四健會年會」、「四健會聯合露營」、「國際農村青年交換」及相關的四健講習訓練工作繼續辦理，而「四健會員農場共同經營示範計畫」則結束階段性的任務。



- (一) 四健會員農場企業化經營示範計畫，於 1972 年及 1973 年辦理，目的在培養願意留農之四健會員，具有企業化經營之觀念與能力，將來能自行經營現代化農場。輔導對象為 16 歲以上四健會員，由 10--15 人組成企業化經營作業組，選擇養豬、養雞、養兔或蔬菜栽培作業，並擬定全年作業計畫及接受講習訓練，按時記錄作業，每月召開作業會議，交換作業心得，並舉辦作業競賽、觀摩研習、提交作業報告，本計畫補助每作業組作業資金 4 萬元。1972、1974 年及 1975 年辦理之四健會員個人作業示範計畫，則為增進會員農業知識及技能，以提昇農場經營管理能力，會員需擬定全年示範作業計畫並做記錄，以為其他會員之示範。
- (二) 在此時期，政府也推動了四健會員農機訓練（1972--1977 年）及水稻病蟲害防治服務計畫（1974--1979 年），以因應當時農村勞力老化與不足的問題，由四健會員組成農機服務隊及水稻病蟲害防治隊，從事代耕、代噴藥的工作。農機訓練工作由辦理鄉鎮選定五名國中以上畢業；願意從農之優秀會員，給予三個星期農機專業訓練，結業後輔導會員成立四健會農機服務隊，由南至北，按農作季節巡迴農村服務農民辦理水稻代耕代割工作。四健會水稻病蟲害防治隊，由政府補助購置動力噴霧機，在 1974--1977 年間共輔導設立 93 隊（1978、1979 年繼續輔導），同時配合「四健會村里活動中心」之設置 93 處，使服務隊會員有集會休閒的場所並從事水稻病蟲害防治工作，促進糧食增產。
- (三) 四健會員職（副）業技能訓練計畫，自 1966 年開辦，1974 年之前稱為「職業技能訓練」，1975 年後改為「副業技能訓練」，在 1972--1981 年期間，主要訓練項目有農產加工、樂隊、縫紉、雕刻等，授課時間以三個月（210 小時）為原則，以培養農村青少年職業技能，增加就業機會或利用農閒期間從事非農業生產工作，以增加收入，改善生活，本計畫至 1983 年停辦，結束階段性任務。
- (四) 四健會推動二十年後，為培養下一代新農民，自 1974 年開始推動「加強四健會員教育活動計畫」，以 11--18 歲之鄉村青少年為對象，5--15 人組成作業組，從事作物栽培、小動物飼養及家政作業，每月至少召開一次作業會議，並辦理方法示範、鑑別比賽、作業觀摩、露營及作業競賽、公共服務等活動，至 1981 年全省計有 69 鄉鎮辦理，每鄉鎮計畫有 300 名會員參與此種非經濟性生產作業。
- (五) 輔導四健會員（農村青年）創業與改進農場經營計畫自 1975 年開辦，針對 18--24 歲四健會員，曾接受申請項目相關訓練或初農以上畢業，給予低利貸款三至五萬元，另由計畫補助每名作業會員 5,000 元，家長配合二萬元以上，目的在使四健會員有創業機會，接棒經營農場，以促進農業發展。至 1981 年，本計畫貸放對象放寬至 35 歲，貸款最高額度也提高至 100 萬元，其後推動本項計畫，年齡更放寬至 40 歲，貸款額度也數度提昇至 200 萬、400 萬，至今為 600 萬，計畫主要輔導對象為青年農民。
- (六) 自 1976 年開始，政府推動設置四健會村里活動中心計畫，其目的係因農村缺乏正常康樂場所及設備，為提倡農村正當文康活動，使農村青少年身心健全發展，設置四健會村里活動中心，使其成為農村四健會員的小型圖書館和康樂活動中心，中心設置包括會議桌椅、乒乓球、羽毛球等運動器材設備、圖書櫃架及有關農業、公民常識書籍。本計畫執行至 1985 年停辦，全省計設

置四健會村里活動中心 603 處。

- (七) 農村青年農業訓練工作，在 1978 年開始有系統的規劃辦理，訓練項目包括果樹、蔬菜、花卉、茶葉、酪農、養豬、家禽、水產養殖、農機等各項訓練，訓練對象為 18--25 歲農村青少年，1979 年後年齡逐漸放寬至 30 歲、35 歲、40 歲，至 2001 年更放寬至 45 歲，輔導對象針對農村青年，給予一個月、二週或一週期之農業專業訓練，以增進其農業經營之知識與技能。1980 年開辦之「現代化青年農民訓練中心計畫」，係透過台南農校、員林農工辦理一年之青年農民養成訓練，唯後來學員招募不易、訓練期間亦逐漸縮減，並併入農村青年農業專業訓練計畫辦理。
- (八) 保送農家子弟就讀農業職校農場經營科，於 1981 年開辦，依據當時台灣省政府訂頒之「農會保送農家子弟就讀農業職校農場經營科實施要點」，保送農家子弟就讀宜蘭農工等 14 所農校農場經營科，以培養現代化農場經營者。

由以上各項計畫執行之概述，可知四健會推動的第三個十年，正逢政府辦理加速農村建設工作，輔導農村青少年的專案計畫也陸續擬定執行，但在此時期，工商業迅速發展，教育普及，農村青少年在此種社會、經濟環境下，學習農耕技術、繼承父業不再是唯一的選擇，加以當時農業收入偏低，農耕工作又極為辛苦，因此促使農村青少年離村、離農。故在此時期，輔導農村青少年（四健會員）的各項計畫，從初期個人會員作業的輔導，轉向農事服務事業的推動，繼之以創業的輔導及農業專業訓練的培育，唯創業與訓練輔導工作，在大環境改變之下，也不得不逐漸放寬年齡的限制，而以農村青年為主要輔導對象；至於「加強四健會員教育活動計畫」，則希望藉計畫的推動，使四健會的組織，重新在鄉鎮推廣。

#### 四、 四健工作停滯期（1982--1991 年）

四健會推動的第四個十年，四健會員副業技能訓練計畫在 1983 年停辦，設置四健會村里活動中心計畫在 1985 年結束，而農業專業訓練及創業貸款輔導的計畫，又以農村青年為主要對象，因此此時期農村青少年輔導工作，主要透過「加強四健會員教育活動計畫」及「保送農家子弟就讀農業職校農場經營科」來推動，以及歷年來辦理之四健露營、年會、草根大使交換及指導員、義務指導員訓練。

1982 年，台灣省政府首長會談通過「台灣核心農民 — 八萬農業建設大軍培育輔導措施」，並訂定「核心農民培育輔導 — 二年制農場管理科設置計畫」，於嘉義農專(現嘉義大學)設置二年制農場管理科，學生比照師專生公費標準，給予獎學金，施以二年之現代化農場經營管理知能訓練，結訓學員必須返鄉從事農場經營二年以上，經考核合格後，方授予二專畢業證書，本計畫自 1984 學年度開始招生，至 1991 年計有農家子弟 474 人接受此項培育訓練。

四健工作人員的人數，依據農林廳 1991 年之統計，省農會有視導 3 人，縣市農會督導 26 人，鄉鎮農會指導員 235 人，大致維持每一個農會一個人，唯值得注意的是四健推廣人員異動的問題，依據楊克仁（1996 年）桃園地區基層農會推廣人員異動之研究，以農林廳編印之「農業推廣教育人員名冊」，採計 1982、1986、1990 年及 1994 年四種版本登錄之名單，顯示在推廣股長、農事、四健、家政指導員當中，四健指導員異動率最高，短期（4 年）為 61%、中期（8 年）為 76%，長期（12 年）



為81%，而最直接的影響是四健推廣教育工作的推動無法持續與落實。

加強四健會員教育活動計畫，自1974年辦理以來，至1988年累計有221鄉鎮市地區農會及區漁會辦理，每年有新辦鄉鎮，往年辦理者列為續辦，每鄉鎮邀募會員300人，作業項目有花卉、蔬菜、養兔、養鴨、養雞、養鵝、家政等，每鄉鎮每年辦理教育性及康樂性活動三至四次，作業結束時並辦理作業競賽及觀摩檢討會。唯自1989年開始，本計畫摒棄新辦、續辦之模式，從新受理基層農會申請，如1989年補助61個農會，1990年補助48個農會，1991年補助45個農會，並可由農會重覆提出年度補助。由此計畫執行方式的變革，可知農會在四健推廣人員異動頻仍，人事不安定，經驗未傳承及新進人員缺乏工作經驗等有相當大的關係。

#### 五、 四健工作轉型期(1992--2001年)

四健會推動的第五個十年，保送農家子弟就讀農業職校農場經營科及嘉義農專農場管理科的計畫繼續推動，唯因精省及嘉義農專改制大學，計畫已面臨檢討及停辦。而以農村青少年為主要對象的四健會員教育活動計畫，在此時期做了一些變革，如四健作業項目的多元化，種類包括組織領導、資源保育、家政衛生、文化藝術、作物栽培、禽畜飼養、科學技術與生活技能等大類，據統計2000年四健作業組計有166種細項作業，2001年更達到229項。並以計畫提送、審查的方式確認基層農漁會執行計畫的方向，並辦理考評，獎勵績優單位。四健會的組織，也打破以往與國中合作為主的方式，於1997年在台大成立第一個大學四健會，至目前已有六個大學院校設立四健會的社團，並在1998年首度辦理「四健青年領袖營」，讓參加的學員透過小組的作業和活動學到團隊合作的真諦和領導的藝術，至2001年已辦理了六屆，獲得參加學員高度的肯定；此外對於青少年喜好的育樂營、冬令營、露營，及義務指導員成長營、四健指導員訓練等，也作創新與改進，以使四健會的發展方向與時代的變遷相契合。

四健會所涵蓋的年齡層，從小學、國中、高中到大學，甚至社會青年，此種含跨不同階段的教育，也使四健教育工作難以一應俱全，畢竟各年齡層的會員有其特殊的需求與教育目標。基此四健會有了「分齡分段」的指導原則理念出現，以期每個年齡層在不同的教育目標與策略下，真正落實四健教育功能（劉清榕，1992）<sup>(4)</sup>。1992年，四健會分齡分段的指導原則獲得農委會核定實施，將四健會員依年齡分成四個階段，透過因材施教方式，使會員能夠彼此學習，共同成長。同年四健會新的識別系統(CIS)也由農委會核定後公佈實施，希望重塑四健會新的形象，為四健會注入源泉活水，更希望以新的面貌呈現給社會大眾。

四健會的行銷，在此時期亦透過豐年、農友、農訓、四健青年、鄉間小路等雜誌報導及四健會網站、四健宣傳月活動，加強四健會之宣導；四健會員、義務指導員及指導員之獎勵，亦透過年會之召開頒發四健傑出獎章，以使四健工作得到社會大眾及工作人員的認同。

四健工作轉型期，建立四健會識別系統，確立分齡分段指導原則，並做計畫的革新及四健人力資源的培育工作，使四健會的宗旨「培育優良的國民」得以達成。

五十年來，四健會的發展，歷經成長、成熟階段，亦面臨停滯及轉型的時期，至今所面臨的問題，除前所述四健推廣人員異動頻繁，未能累積工作經驗並做傳承外，也顯示了農會主管對四健會工

作缺乏經營動力，致使四健推廣人員士氣低落。此外，四健會員招募不易與四健推廣經費不足，是四健指導員最常提出的兩大問題，由於四健會員的來源，主要是學校的學生，致使四健會活動需配合學校課外活動時間，並因升學的壓力，多數家長認為學生應以課業為重，而減低四健會的參與；另一方面，隨著經濟的發展，多元化的休閒活動因應而生，青少年選擇的機會增多，致使四健會員招募發生困難。農會四健推廣經費，主要來自盈餘提撥，近幾年來，經濟不景氣加上農會主管人員不重視，故除獲得政府專案計畫補助之農會外，四健部門之經費編列普遍有不足之困境。

四健會經歷半世紀的發展，面臨諸多人力與財務等問題，如何因應調整，本文提供下列幾點看法，供未來推動四健會工作的參考。

#### 一、 四健會的宗旨與做法要讓社會各界瞭解與認同

四健會遵循「從工作中學習」之教育哲學，及以「精益求精」之座右銘，在四十、五十年代，為國家培養出許多優秀的青年農民與地方領導人才，其宗旨在培養農業繼承者，隨著社會經濟的發展，四健會的宗旨已調整為培養會員成為優秀的國民，亦即希望透過四健會所富含的教育意義與功能，培養鄉村及都市的青少年成為手腦並用，身心並健的人才，而所用的方法，如作業會議的召開、作業的觀察、紀錄，公共服務活動的實施或者是參觀、講習、方法示範、經驗發表的學習，以及從各項活動所學習的團隊合作，對於青少年將來從事各行各業均有莫大的幫助。因此四健會的宗旨與做法，要透過各種方式行銷，讓農會總幹事、推廣人員、學校校長、老師及家長們都能充分瞭解與認同，方能使四健會的推動增加助力。

#### 二、 結合教育主管單位，共同發展與推動四健會

四健會教育活動計畫，由農政單位主管，但事實上，會員的身分大都為在學學生，故獲得教育主管單位認同，共同發展與推動四健會，將是一個事半功倍的作法。據中國時報2001年11月29日刊載台北市政府教育局通過「發展與推廣童軍教育實施草案」，預計北市中小學在三年內全面設立童軍團，在市立師院、體院修習教育學程的學生，畢業前須完成木章訓練，未來不排除頒發獎狀給童軍活動表現優良學生，做為甄選或申請入學藝能學科加分依據。事實上，童軍團和四健會都是很好的生活教育，可補家庭、學校教育不足，學生可從各項活動中學習民主議事及表達的能力，並願奉獻服務。目前推動四健會教育活動計畫，透過國中、小學辦理者不少，也獲得校長及老師的認同，未來能進一步獲得教育主管單位的正式認定，將可使四健會普及各校園。

#### 三、 四健會的推動，要加強人力資源的培育

以培養「全方位的農村青年」為四健推廣教育的最終目標，從基層四健作業組落實「做中學」的理念為始，以四健會會員、四健義務指導員及四健指導員的教育訓練為本，進行一系列的人力培育工作，透過活動、觀摩、交流、獎勵和宣傳的不同活動設計，期使農村青少年在成年人的協助下，能透過不同層面的學習，在養成階段中習得未來人生中所需要的關鍵或核心能力，而能昂首闊步有信心地迎向未來<sup>(5、6)</sup>。而目前針對四健會會員的訓練有四健青年領袖營及高級四健會員領導才能訓練；四健義

務指導員訓練則有初階、進階及高階義指成長營和縣級義務指導員訓練；而針對四健指導員的訓練，則辦理新進四健指導員訓練及重點鄉鎮指導員訓練；另外四健師資養成營，則培養四健義務指導員及工作人員成為四健會的傳布者。如此透過有系統且務實的培訓工作，四健會可以是培養農業人力資源的搖籃。

#### 四、 四健會的推動應編列充足的經費並結合各方面的資源

鄉村四健會的輔導，一直以農會為推廣的主力，而農會推廣經費主要來自信用部盈餘，經濟的不景氣加上金融產業的競爭，使農會無法編列充足的經費推動農村青少年輔導工作。而鄉村社區的組織，如宗教團體、學校、農業產銷班、水利會等，以及工商企業界、救國團、青輔會、四健會協會等都擁有相當的人力、財力、物力資源，尋求廣大的社會資源，並結合熱心的社會人擔任四健義務指導員，提供各方面的協助，是彌補四健推廣經費不足的途徑；另一方面，農政單位編列充足的經費，以專案計畫的方式補助農會，以因應四健推廣經費不足。

#### 五、 規劃設立四健會文物館

回顧四健推廣教育工作的歷史，最困難者為文獻史料的搜尋，在資料不足或散失情況下，憑藉各種相關文獻，互相印證，以描述出農村青少年培育與輔導工作五十年來的重點與方向。從四健推廣教育文獻史料的逐漸遺失，深深覺得應以政府力量，配合學校、農會、四健會協會、四健指導員、義務指導員及四健會會員的協助，蒐集五十年來四健工作相關之文獻、照片及文物，以規劃成立「中華民國四健會文物館」，一方面保存四健會史料文獻，一方面展示四健會歷年來執行之成果，並做為四健會行銷的據點。

## 結 論

四健會在我國農業發展歷程中確實扮演著培育農業生力軍及後繼者之重要角色，唯隨著經濟發展，農業產值比重逐年下降，加上國人價值觀的改變，農村人口外移及農家所得相對偏低的影響下，使得奠基於農村青少年的四健會組織不復當年盛況，儘管此乃社會變遷下的階段性影響，但不可諱言的是，四健會所富含的教育意義與功能，對於農村甚至一般青少年具有正面的建設意義。回顧以往，檢討現在，策進未來是四健推廣教育的當務之急，如何在變遷的外在環境中遵循四健會之教育哲學與座右銘，並運用不同的工作策略以開創四健會的新契機，是每位四健教育工作者所應思考與努力的。這是摘錄劉清榕教授在 1992 年「四健推廣教育之回顧與展望」一文中的一段話<sup>(4)</sup>，雖歷經多年，但文中的期許，在四健會推動滿五十週年的時刻，仍然是值得我們省思與努力以赴的。

## 參考文獻

1. 吳聰賢。1992。四健會四十週年—論四健會目標之調整。中華民國四健會四十週年特刊。行政院農業委員會、中華民國四健會協會編印。pp. 31--36。
2. 周若男。1991。四健會的組織運作與未來的發展方向。農業推廣文彙第36輯。台灣省政府農林廳、中國農業推廣學會。pp. 165--167。
3. 陳錦文。1981。中華民國四健會第一年。農業推廣文彙第26期。台灣省政府農林廳、中國農業推廣學會編印。pp. 38--60。
4. 劉清榕。1992。四健推廣教育之回顧與展望。中華民國四健會四十週年特刊。行政院農業委員會、中華民國四健會協會編印。pp. 85--93。
5. 顏淑玲。2001。人本為主的四健會。農業推廣文彙第46期。行政院農業委員會、中國農業推廣學會編印。pp. 121--123。
6. 顏淑玲。2001。90年度四健推廣教育計畫。農業推廣文彙第46期。行政院農業委員會、中國農業推廣學會編印。pp. 111--119。
7. 台灣省政府農林廳、中國農村復興聯合委員會、台灣省農會。1965--1970。臺灣省農業推廣教育工作簡報。台灣省政府農林廳、中國農村復興聯合委員會、台灣省農會編印。
8. 台灣省政府農林廳。1971、1972、1984--1993。臺灣省農業推廣教育工作報告。台灣省政府農林廳編印。
9. 台灣省政府農林廳。1972--1979、1983、1988。臺灣省農業推廣教育工作計畫彙編。台灣省政府農林廳編印。
10. 中華民國四健協會。1982。歷年鄉鎮地區辦理四健會概況表。中華民國四健會三十週年紀念特刊。中華民國四健會協會編印。
11. 台灣省政府農林廳。1988--1994。農業推廣教育計畫實施方案。台灣省政府農林廳編印。
12. 台灣省政府農林廳。1994--1998。臺灣省農民輔導工作檢討報告。台灣省政府農林廳編印。
13. 台灣省政府農林廳。1995--1999。農民輔導計畫實施方案。台灣省政府農林廳編印。

# Study on the Change of 4-H Club's Development Process and Organization Function

Ken-Ren Yang

## Summary

The 4-H Club in Taiwan was introduced from the US by the Joint Commission on Rural Reconstruction in 1952. Following the change of fields in Taiwan's social and economic structures, and the process of agricultural development, promoting education projects and works aiming at the 4-H Club members, the countryside teenagers, have been successively made and executed by the agricultural policy authorities. From the project goals and the ways of executing those projects, the key directions in each stage of cultivating and counseling countryside teenagers can be understood; their needs can also be seen from the changes of those projects, which can be applied in proving the changes in different periods and stages.

Furthermore, this study divided 4-H Club's promotion on education into several stages (10 years for each stage) including the "Growing Stage", "Matured Stage", "Project Promoting Stage", "Job Ceasing Stage", and "Field-Changing Stage" according to the execution of promoting education projects and the changes of the 4-H Club member populations from 1952 to probe into the keypoints and directions of countryside teenagers cultivation and counseling in different periods of time. At the same time, this study also provided five suggestions to the 4-H Club for its future working keypoints and directions. These suggestions include: (1) 4-H Club should make the society understand and identify with its objectives and practices. (2) 4-H Club should combine with education authorities to develop and promote itself. (3) 4-H Club should emphasize on the cultivation of human resources to promote itself. (4) As far as promoting 4-H Club is concerned, sufficient budgets needs to be prepared, and all types of resources needs to be integrated. (5) The establishment of a 4-H Club Cultural and Historical Relics Museum should be planned.

**Key words:** Countryside teenager, cultivation, counseling.